

Présentation du DNB session 2019



Présentation du DNB session 2019



J'ai mon DNB grâce

- au contrôle continu

- au contrôle continu

- aux 5 épreuves terminales

obligatoires :

- 4 épreuves écrites

- 1 épreuve orale

Le Contrôle Continu

Total de 400 points

*Le Socle Commun de
Connaissances, de*

*Le Socle Commun de
Connaissances, de
Compétences et de
Culture*

*8 compétences évaluées chacune
sur 10, 25, 40 ou 50 points
selon le degré de maîtrise*

Et oui, $8 \times 50 = 400$!

Les 5 épreuves obligatoires

1ère épreuve : français

2ème épreuve : mathématiques

3ème épreuve : Histoire-géographie,
enseignement moral et civique

4ème épreuve : sciences expérimentales et
technologie

5ème épreuve : oral portant sur un EPI au
choix ou un parcours au choix



Les épreuves écrites

évaluées sur 300 points

Le français

- 1 heure 10 : *compréhension et compétence d'interprétation et grammaire et compétences linguistiques* sur 50 points
- 20 minutes : *dictée* sur 10 points
- 1 heure 30 : *rédaction (2 sujets au choix)* sur 40 points

Les mathématiques

- 2 heures de mathématiques évaluées sur 100 points
- L'épreuve porte sur le programme du cycle IV
- 7 exercices de type problèmes notamment programmation, tableur, probabilités

Sciences expérimentales et technologie

1 heure consacrée à deux disciplines parmi la SVT, la SPC et la technologie évaluées sur 50 points.

Aux sessions précédentes, le tirage au sort des disciplines est paru sur Eduscol avant les épreuves terminales.

Histoire Géographie EMC

- 2 heures d'épreuve évaluée sur 50 points
- Exercice 1 : analyser et comprendre des documents en histoire ou géographie sur 20 points
- Exercice 2 : maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques sur 20 points
- Exercice 3 : mobiliser des compétences relevant de l'EMC sur 10 points

Le français

- 1 heure 10 : *compréhension et compétence d'interprétation et grammaire et compétences linguistiques* sur 50 points
- 20 minutes : *dictée* sur 10 points
- 1 heure 30 : *rédaction (2 sujets au choix)* sur 40 points

Les mathématiques

- 2 heures de mathématiques évaluées sur 100 points
- L'épreuve porte sur le programme du cycle IV
- 7 exercices de type problèmes notamment programmation, tableur, probabilités

Histoire Géographie EMC

- 2 heures d'épreuve évaluée sur 50 points
- Exercice 1 : analyser et comprendre des documents en histoire ou géographie sur 20 points
- Exercice 2 : maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques sur 20 points
- Exercice 3 : mobiliser des compétences relevant de l'EMC sur 10 points

Sciences expérimentales et technologie

1 heure consacrée à deux disciplines parmi la SVT, la SPC et la technologie évaluées sur 50 points.

Aux sessions précédentes, le tirage au sort des disciplines est paru sur Eduscol avant les épreuves terminales.

L'épreuve orale

évaluée sur 100 points

- Durée de 15 minutes (5 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien)
- Le candidat présente un projet mené en EPI ou un parcours (artistique, avenir, santé ou citoyen)
- 50 points sont alloués à la qualité de l'expression orale
- 50 points sont alloués pour le travail effectué et les compétences acquises

Les Enseignements Pratiques
Interdisciplinaires

*L'élève présente un des projets
dans lequel il s'est investi :
le jury évalue ses connaissances
et s'intéressera à son implication
dans la démarche coopérative
des EPI.*

Les parcours

Au cours du cycle IV,
l'élève se constitue
différents parcours de
formation à travers
l'ensemble des disciplines
et de ses démarches
personnelles.



Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

*L'élève présente un des projets
dans lequel il s'est investi :
le jury évaluera ses connaissances
et s'intéressera à son implication
dans la démarche coopérative
des EPI.*

Les parcours

Au cours du cycle IV,
l'élève se constitue
différents parcours de
formation à travers
l'ensemble des disciplines
et de ses démarches
personnelles.

Le parcours avenir

Cela concerne toutes les actions
menées par l'élève pour
élaborer son parcours de
formation (stage, forum des
métiers, visite d'entreprise, ...)

Le parcours du citoyen

Cela concerne toutes
l'apprentissage de vivre ensemble
dans le cadre de projets
collectifs et de démarches
civiles (projet de loi, pétition,
etc.)

Le parcours culturel et artistique

Il s'agit de développer le goût
pour la culture, la créativité,
l'imagination et le plaisir de
créer (dessin, musique, danse,
etc.)

Le parcours santé

Il s'agit des dispositifs qui
concernent à la fois la promotion de
la santé des élèves, les activités
éducatives liées à la prévention des
maladies, le respect et les activités
sportives, les activités artistiques,
etc.

A large red circle is centered on the page, containing the main text. In the top right corner, there is a dark red T-shaped graphic element. The background is a light pinkish-red color with a darker red curved shape in the bottom left corner.

Le parcours avenir

concerne toutes les actions
menées par l'élève pour
élaborer son parcours de
formation (stage, forum des
métiers, visite d'entreprise, ...)

Le parcours du citoyen

Ce parcours concerne
l'apprentissage du vivre ensemble
dont la prise en compte des
diversités et divergences d'opinion.
Cela concerne aussi l'implication du
jeune dans des commissions, des
associations (délégués de classe,
ASSEC, ...)

Le parcours culturel et artistique

Il s'agit de développer la culture artistique, la sensibilité, l'imaginaire et la créativité du jeune au cours de projets et de sorties scolaires ou personnelles. Cela renvoie au travail réalisé en HDA avant la réforme.

Le parcours santé

Il s'agit des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence au socle commun et aux programmes scolaires.

**Le DNB est
évalué sur 800
points, il me
faut donc
400 points.**