

PETIT GUIDE À L'USAGE DES ÉLÈVES ET DE LEURS PARENTS

« AU COLLÈGE, ÊTRE
PARENT CORRESPONDANT C'EST... »



COLLÈGE JULIEN MAUNOIR
St Georges de Reintembault
Année Scolaire 2010 - 2011

Etre parent correspondant c'est...



① Une mission :

- 👉 Être un **médiateur**, qui favorise la communication et instaure des liens entre l'ensemble des parents et l'équipe éducative, qui **représente les familles**.
- 👉 Susciter des **actions d'animation et de réflexion**, participer à leur organisation

② Un profil :

- 👉 Être **objectif** en faisant preuve de *discrétion* et de *discernement*
- 👉 Être **disponible**, à l'écoute des autres.
- 👉 Être ouvert au **dialogue**
- 👉 Être **accueillant, dynamique, créatif**

Etre parent correspondant ce n'est pas...

- 👉 Un « délégué » qui contrôle et revendique
- 👉 Ne voir la classe qu'à travers son enfant
- 👉 Avoir une attitude systématique et critique
- 👉 Colporter les rumeurs
- 👉 Cristalliser les revendications des parents
- 👉 Agir seul
- 👉 Oublier de rendre compte aux parents des actions entreprises
- 👉 Empêcher le dialogue parents-profs
- 👉 Donner son interprétation personnelle aux CR de réunions
- 👉 ...



Concrètement au collège...



❶ Des rencontres avec les professeurs principaux :

Celles-ci sont programmées en concertation avec les professeurs principaux, en tenant compte des disponibilités des parents correspondants. Ces rencontres, qui se veulent conviviales, auront pour objectifs :

- ↳ De bâtir un questionnaire spécifique à la classe (ou au niveau), destiné aux familles. Le contenu sera déterminé en fonction des besoins.
- ↳ De synthétiser les réponses au retour des questionnaires, d'étudier les questions soulevées par les remarques des familles.
- ↳ De préparer la réunion commune : questions à aborder, enseignants à solliciter...

❷ Participation à la réunion commune, suite aux conseils de classes :

Seront présents les parents correspondants, les élèves délégués, les professeurs principaux, les enseignants qui auront été sollicités, le cadre éducatif et la directrice.

- ↳ Possibilité d'intervenir et de réagir sur les temps de vie scolaire.
- ↳ Sur le temps de la classe : recueil des informations générales de la classe, dialogue avec les délégués de classes, réflexion autour des questions ou remarques soulevées par les questionnaires, dialogue avec le professeur principal...

❸ Communication avec les familles de la classe :

- ↳ Solliciter les familles sur des sujets de réflexion (questionnaires...)
- ↳ Transmettre la synthèse de la réunion commune (informations générales sur la classe, informations nouvelles et utiles, réponses aux questions soulevées par les questionnaires...)
- ↳ Etre à l'écoute des familles de la classe. *Les parents de la classe peuvent être à l'initiative du contact avec les parents correspondants, la communication doit se faire dans les deux sens.*

❹ Participer à la vie de l'établissement en nous accompagnant dans le thème d'année du collège :

« Vivre ensemble »

- ↳ Les parents correspondants peuvent être à l'initiative d'activités destinées aux parents : organisation de débats ou de réflexion autour de certains thèmes, en lien avec le collège et l'APEL, en sollicitant des intervenants extérieurs...
- ↳ Possibilité de participer également à des temps forts de l'établissement : journée des communautés éducatives, célébrations...



Faisons appel aux volontaires...



Vous souhaitez vous investir dans la vie de la classe de votre enfant...

Vous souhaitez entretenir le dialogue au sein de la communauté éducative...

Vous avez des idées, des propositions...

L'équipe des professeurs principaux est prête à vous accompagner

Cette mission vous intéresse...

Indiquez-le nous en contactant le secrétariat du collège (02 99 97 04 37) ou par le biais de l'agenda de votre enfant, avant mercredi 3 novembre 2010.



Guide réalisé en octobre 2010.

Dans la même série : « Au collège, travailler c'est... » - Septembre 2010